

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Агрызского муниципального района Республики
Татарстан»**

ПРИКАЗ

от 14 декабря 2021

№ 734 - ОД

г.Агрыз

**Об итогах школьного этапа всероссийской и республиканской
олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

В рамках реализации республиканской Концепции «Перспектива», муниципальной программы «Одаренные дети», с целью выявления и развития способных детей, организации проведения школьного этапа предметных олимпиад школьников, в соответствии с годовым планом работы и приказом МО и Н РТ №1155\21 от 07.09.2021 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году» в соответствии с Порядком проведения олимпиад с 22 сентября по 29 октября 2021 года в ОО проведен школьный этап. По итогам выявлено: все образовательные организации приняли участие на олимпиадах по 31 предмету. Из 3064 участников (3049 в 2020-2021 уч.г.) выявлено 1070 (35%) учащихся (824 в прошлом году), набравших 50% и более от максимально возможных баллов. По таким предметам как искусство (МХК), история Татарстана, право, астрономия и экономика учащиеся не преодолели 50% порог и в связи с этим участников на муниципальный этап нет. По предмету немецкий язык участников на школьном этапе не было.

По 6 предметам: математике, информатике, физике, астрономии, химии и биологии олимпиады проводились на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных технологий в тестирующей системе uts.sirius.online по индивидуальным кодам, предоставляющим участнику доступ к его результатам после завершения олимпиады, анализу олимпиадных заданий и разбору их решений. Пороговые баллы по данным 6 предметам для участия в муниципальном этапе составляли от 25% максимально возможного количества баллов (по решению ГАОУ РОЦ).

По 25 предметам всероссийской и республиканской олимпиад заявлено 857 (80,1% от победителей и призеров 3-11 классов школьного этапа) учащихся для участия на муниципальном этапе.

На школьном этапе хороших результатов добились обучающиеся школ: СОШ 2 (по 15 предметам), СОШ 3 (по 14 предметам), СОШ 4 и С-Омгинский л. (по 13 предметам), Бимская СОШ (по 12 предметам), Кадыбашская СОШ (по 11 предметам), гимназия 1 (по 10 предметам). Небольшое количество результативных мест в таких школах как: Иж-Бобьинская СОШ (по 5 предметам) и Кичкетанская СОШ (по 4 предметам)

Наивысшие баллы набрали участники:

-по математике (СОШ 2 – 7 б. из 8 б., СОШ 3 - 6 б. из 8 б., Красноборская СОШ и С-Омгинский л. – 5 б. из 8 б.)

-по истории (СОШ 4 – 75 б. из 100 б),

-по литературе (гимназия 1- 35 б. из 40 б., 90 б. из 100 б. и СОШ 4 - 35 б. из 40 б., 80 б. из 100 б.),

-по ОБЖ (СОШ 4 – 36 б. из 40 б., Исенбаевская СОШ – 39 б. из 40 б., Терсинская СОШ - 37 б. из 40 б., СОШ 2 – 122 б. из 150 б.)

-по географии (Терсинская СОШ – 75 б. из 86 б., Бимская СОШ – 66 б. из 86 б.)

-по обществознанию (Азевская ООШ – 62 б. из 85 б.)

-по биологии (Терсинская СОШ – 21,5 б. из 31 б., Салаушская СОШ – 20 б. из 29)

-по химии (С-Омгинский л. – 38 б. из 50 б.)

-по геологии (СОШ 3 – 16 б. из 19 б., Бимская СОШ – 17 из 20, 24 из 27)

-по технологии (СОШ 2 – 51 б. из 60 б.)

Анализ итогов позволяет отметить результативное (наличие учащихся преодолевших 50% порог, кандидатов на участие в муниципальном этапе) и безрезультативное участие ОО на школьном этапе в разрезе предметов:

- по русскому языку и литературе из 244 участников -92 победителя и призера: гимназия 1, СОШ 2, 3, 4, Кр.борская СОШ

- по экологии из 65 участников -28 победителей и призеров: СОШ 2, 3, 4, Бимская, Исенбаевская, Салаушская СОШ

- по геологии из 9 участников -5 победителей и призеров: СОШ 3, Бимская СОШ, С-Омгинский л.

- по истории из 144 участников -19 победителей и призеров: гимназия 1, СОШ 2, 3, 4, Кучуковская, Салаушская СОШ.

Не преодолели порог Азевская и Девятернинская ООШ, Бимская, Иж-Бобьинская, Исенбаевская, Кадыбашская, Кичкетанская, Кр.борская СОШ, С-Омгинский л.

- по обществознанию из 150 участников- 27 победителей и призеров: гимназия 1, СОШ 2, 3, 4, Азевская, Бимская, Исенбаевская, Кадыбашская, Кичкетанская, Кр.борская, Кучуковская, Салаушская, С-Омгинский л.

Не преодолели порог Девятернинская ООШ, Иж-Бобьинская, Терсинская СОШ

- по биологии из 161 участника- 78 победителей и призеров: гимназия 1, СОШ 2, 3, 4, Бимская, Девятернинская, Кадыбашская, Кичкетанская, Кр.борская, Салаушская, Терсинская СОШ С-Омгинский л.

Не преодолели порог Азевская ООШ, Исенбаевская СОШ

- по английскому яз из 140 участников -34 победителя и призера: гимназия 1, СОШ 2, 3, 4, Бимская, Иж-Бобьинская, Исенбаевская, Кадыбашская, Кр.борская, Салаушская, С-Омгинский л.

Не преодолели порог Азевская и Девятернинская ООШ, Терсинская СОШ

- по географии из 179 участников -51 победитель и призер: СОШ 2, 3, 4, Бимская, Исенбаевская, Кадыбашская, Кичкетанская, Терсинская СОШ, С-Омгинский л..

Не преодолели порог гимназия 1, Азевская и Девятернинская ООШ, Кр.борская, Кучуковская, Салаушская СОШ

- по химии из 69 участников- 16 победителей и призеров: СОШ 2, 4, Бимская, Девятернинская, Иж-Бобьинская, Кр.борская, Терсинская СОШ, С-Омгинский л..

Не преодолели порог гимназия 1, СОШ 3, Кучуковская, Салаушская СОШ

- по физкультуре из 279 участников -179 победителей и призеров: гимназия 1, СОШ 2, 3, 4, Бимская, Девятернинская, Иж-Бобьинская, Кадыбашская, Кичкетанская, Кр.борская, Кучуковская, Терсинская СОШ, С-Омгинский л..

Не преодолели порог Азевская и Исенбаевская СОШ

- по математике из 307 участников -83 победителя и призера: гимназия 1, СОШ 2, 3, 4, Азевская, Бимская, Девятернинская, Кадыбашская, Кр.борская,, Кучуковская, Салаушская Терсинская СОШ, С-Омгинский л.

Не преодолели порог Иж-Бобьинская, Исенбаевская, Кичкетанская СОШ

- по физике из 96 участников -11 победителей и призеров: СОШ 2, 3, Кадыбашская, Кр.борская,, Кучуковская, С-Омгинский л.

Не преодолели порог Бимская, Девятернинская, Иж-Бобьинская, Исенбаевская, Кичкетанская, Салаушская, Терсинская

- по информатике из 31 участника- 4 победителя и призера: СОШ 2, Кадыбашская.

Не преодолели порог СОШ 3, Иж-Бобьинская, Исенбаевская, Кр.борская,, Салаушская, Терсинская СОШ, С-Омгинский л.

- по ОБЖ из 287 участников -103 победителя и призера: гимназия 1, СОШ 2, 3, 4, Бимская, Иж-Бобьинская, Исенбаевская, Кадыбашская, Кучуковская, Салаушская, Терсинская СОШ, С-Омгинский л..

Не преодолела порог Девятернинская ООШ

- по технологии из 111 участников -31 победитель и призер: гимназия 1, СОШ 2, 3, 4, Бимская, Терсинская СОШ, С-Омгинский л..

Не преодолели порог Исенбаевская, Кичкетанская, Кр.борская,, Кучуковская, Салаушская СОШ

По итогам анализа необходимо отметить отсутствие системности в работе со способными детьми по некоторым направлениям, что проявляется в привлечении большого количества не подготовленных заранее, не отобранных, а случайно выбранных обучающихся к участию на школьном этапе. Это подтверждают и результаты (ниже порогового балла) участия школьников в таких предметных олимпиадах как:

- Искусство: из 28 участников СОШ 3, Салаушской СОШ, С-Омгинского л. – 0 победителей и призеров

- История Татарстана: из 15 участников СОШ 3, Исенбаевской, Салаушской СОШ, С-Омгинского л. – 0 победителей и призеров

- Право: из 31 участника СОШ 3, СОШ 4, Бимской, Исенбаевской, Красноборской, Салаушской СОШ, С-Омгинского л. – 0 победителей и призеров

- Экономика: из 6 участников СОШ 3, Салаушской СОШ – 0 победителей и призеров

Снизили результативность участия на олимпиадах такие школы как: гимназия 1 (Азиатуллина Р.Н.) по географии, экологии; Иж-Бобьинская (Бадахшин Р.Н) по математике, обществознанию, истории; Кадыбашская (Рашитова Ф.Х) по технологии; Кичкетанская (Зиннатова Н.М.) по математике, технологии, истории, экологии; Кучуковская (Гиззатуллиной А.Р.) по географии, биологии; Терсинская (Давлетова М.З.) по английскому яз., физике, обществознанию; Салаушская (Рашитов И.Р.) по географии, Исходя из вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговые протоколы с общим рейтингом участников школьного этапа олимпиад

2. Методистам управления образования: Муллахметовой К.Р., Команевой Л.Р., Шайхутдиновой М.Р., Гараевой Л.М. вести контроль за участием школьников, заявленных на муниципальный этап и проводить анализ (после каждой очередной олимпиады) подтверждения результатов школьного этапа (по факту завышение баллов участников школьного этапа) с указанием типичных ошибок выполненных работ.

3. С целью повышения результативности участия обучающихся в олимпиадном движении необходимо провести следующую работу
Методистам управления образования: Муллахметовой К.Р., Команевой Л.Р., Шайхутдиновой М.Р. и Гараевой Л.М. совместно с руководителями РМО:

-сформировать списки перспективных школьников для системной работы по подготовке их к участию в последующих олимпиадах

-разработать дорожные карты индивидуальных занятий по разбору типичных ошибок при подготовке учащихся к муниципальному, региональному и заключительному этапам олимпиад

-организовать практикумы по разбору сложных заданий в форме перекрестной подготовки обучающихся к олимпиадам с привлечением наиболее результативно работающих учителей-предметников

4. Указать на отсутствие системности в работе со способными детьми руководителям ОО: Муллахметову И.Ф. Исенбаевская СОШ (по истории, физике, биологии, физкультуре, математике, информатике, технологии), Бадахшину Р.Р. Иж-Бобьинская СОШ (по истории, физике, обществознанию, математике, информатике), Рашитову И.Р. Салаушская СОШ (по истории, физике, географии, химии, информатике, технологии), Зиннатовой Н.М. Кичкетанская СОШ (по истории, физике, математике, технологии), Паномаревой С.В. Красноборская СОШ (по истории, географии, информатике, технологии), Давлетовой М.З. Терсинская СОШ (по обществознанию, физике, английскому яз, информатике), Гиззатуллиной А.Р. Кучуковская СОШ (по географии, химии, технологии).

5. Рекомендовать:

5.1 Администрации данных школ обеспечить контроль за привлечением только способных и подготовленных обучающихся к участию на школьном и муниципальном этапах олимпиад.

5.2 Руководителям ОО имеющим участников, заявленных для участия на муниципальном этапе, взять под контроль целенаправленную подготовку каждого обучающегося к муниципальному этапу по составленной педагогом дорожной карте индивидуальных занятий

5.3 Руководителям школ обеспечить рассмотрение вопроса подготовки участников олимпиад на предметных ШМО, организацию сетевого взаимодействия с практикующими педагогами других школ.

6. Информацию об исполнении рекомендаций предоставить Муллахметовой К.Р. в срок до 20.12.2021

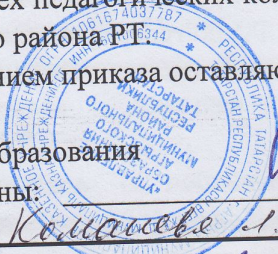
7. Приказ довести до всех педагогических коллективов образовательных организаций Агрызского муниципального района РТ.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник управления образования

В.Г.Сафиуллина

С приказом ознакомлены:


Муллахметова К.Р.
Шайхутдинова М.Р.
Гараева Л.М.

В дело № 01-05 за 2021 год

специалист по персоналу отдела по управлению персоналом

..... Г.М.Ситдикова